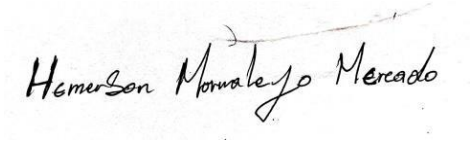
GUIA PARA LA FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO EN EL MARCO DE LA CONTINGENCIA COVID 19

Municipio: Necocli		**Fecha: 23/04/2021**
Operador BCA: Escuela Empresarial de Educación		**Modalidad de atención: Institucional**
Vereda: CDI Villa Alejandría		**UDS/UCA**
Agentes educativos responsables: Hemerson Marmolejo Mercado		
Intencionalidad: Tiene en cuenta ¿El Qué?, ¿para qué? y ¿el cómo? Se potencia el desarrollo integral, la inclusión y la participación.	dar a conocer las rutas de atención integral al talento humano del CDI villa Alejandría de la modalidad institucional para la actuación correcta y oportuna en caso de amenazas donde se vulneren los derechos de los niños y niñas al igual que se conozca el directorio de instituciones actualizado del programa	
Ambiente Pedagógico Cómo se va a disponer el ambiente de tal forma que promueva los pilares de la educación inicial, que rete a la acción y a la interacción; con facilidad de acceso al material dispuesto y que promueva la autonomía. Describir cuando va a utilizar espacios externos.	Se implementó la virtualidad como ambientación ya que debido a la contingencia por el COVID 19 se debe manejar el distanciamiento social por ende nos reunimos por la plataforma MEET, en la cual compartimos información pertinente referente a la RIA y al directorio de las entidades lo cual nos parece de suma importancia ya que son temáticas que todo el talento humano debe conocer y manejar para implementarlas en cada uno de los grupos de formación.	
Tema a desarrollar: **Abril:** LAS RUTAS DE ATENCIÓN INTEGRAL. EL DIRECTORIO DE LAS ENTIDADES.	La RIA es el conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención de los niños y niñas en la primera infancia por eso es importante que el talento humano del CDI villa Alejandría conozca y ponga en práctica las rutas evitando así que se presenten casos de vulneración hacia los niños, al mismo tiempo se dieron a conocer las pautas necesarias para identificar cuando se está presentando un caso de violación de los derechos humanos y a que entidad se debe acudir. Posteriormente se dio a conocer el directorio de las entidades territoriales, las cuales se evidenciaron con número de teléfono, dirección donde se encuentra ubicado, nombre del personal a cargo de cada entidad, el servicio que ofrecen y el correo electrónico por donde se pueden contactar siempre y cuando sea necesario.	
Descripción la formación	**Descripción de la actividad**	**Recursos y Materiales**
Inicio: Bienvenida y encuadre inicial	Por medio virtual se dio el saludo y se invitó al talento humano a participar de la temática a trabajar este mes son las rutas de atención integral (RIA) y el directorio de las entidades, debido al distanciamiento social se les suministro la información vía plataforma MEET en donde se pudo interactuar y compartir información pertinente por parte del talento humano con su respectiva retroalimentación.	PLATAFORMA MEET.
Desarrollo: Construcción conjunta Momento en que se desarrolla el tema planeado para el encuentro.	La participación del talento humano frente a las temáticas propuesta fue muy activa ya que se apoyaron del material didáctico propuesto (imágenes) y dieron su opinión con respecto a la importancia que tienen las rutas de atención integral y el directorio de las entidades territoriales en el proceso de crecimiento, seguridad y educación de los niños y niñas del programa de primera infancia.	

Devolución y aportes Los agentes educativos brindan al grupo realimentación, recogiendo los elementos significativos de la formación.	Gracias a la participación de todo el talento humano, se logró retroalimentar los argumentos expuestos por ellos mismos y se despejaron dudas relacionadas con las temáticas de las rutas de atención integral y el directorio de las entidades, se espera que la pongan en práctica siempre y cuando se vean perjudicados.
Cierre – Despedida: Espacio para despedirse, compartir qué pueden tener en cuenta las familias para fortalecer lo aprendido desde el hogar.	Al mismo tiempo se le agradece a todo el talento humano por su activa participación con la propuesta planteada, teniendo en cuenta que nos tocó trabajar de forma virtual pero lo importante es lograr suministrarle toda la información posible teniendo en cuenta el bienestar de todos nuestros niños y niñas.
Evaluación del encuentro (Análisis de acuerdo a la intencionalidad planteada al inicio) Gracias al apoyo del talento humano, la temática expuesta hoy por el agente psicosocial arrojo excelentes resultados ya que todos participaron y utilizaron la virtualidad como una herramienta para aprender y más ahora que tenemos tantas dificultades sociales por el confinamiento, se espera seguir acompañando el trabajo desde casa y vincularnos por medios tecnológicos buscando con esto una mejor claridad en las temáticas que beneficiaran a nuestros niños y niñas.	

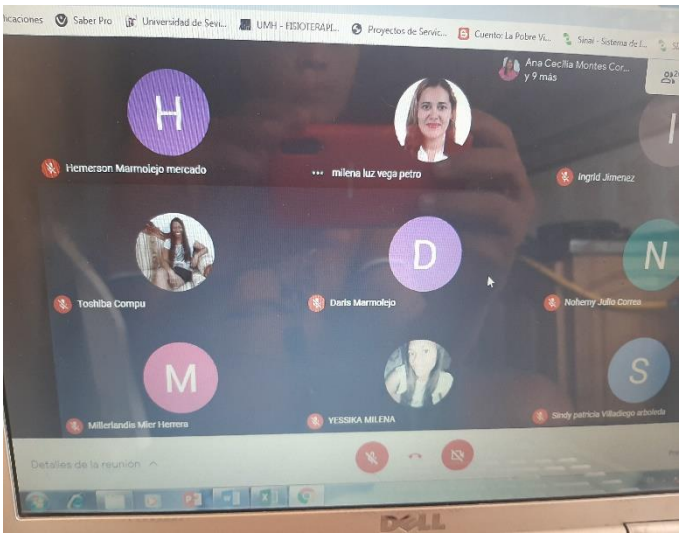
Firma de agente educativos



CC.: 1039099329

ANEXO 1: Link listado de Asistencia (Hipervínculo)

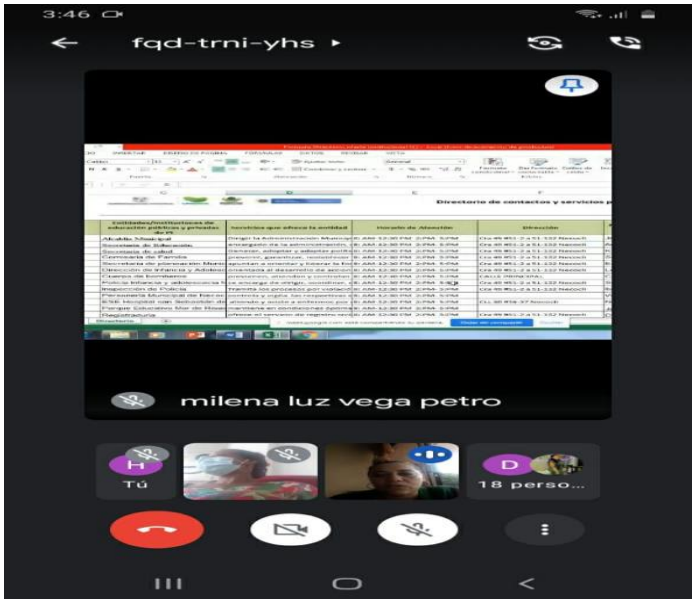
ANEXO 2: Evidencia Fotográfica



NOMBRE: Formación a Familias

FECHA: 23/04/2021

MUNICIPIO: Necocli



NOMBRE: Formación a Familias

FECHA: 23/04/2021

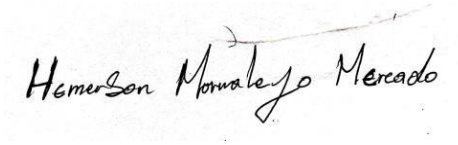
MUNICIPIO: Necocli

GUIA PARA LA FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO EN EL MARCO DE LA CONTINGENCIA COVID 19

Municipio: Necocli		**Fecha: 26/04/2021**
Operador BCA: Escuela Empresarial de Educación		**Modalidad de atención: Institucional**
Vereda: CDI Villa Alejandría		**UDS/UCA**
Agentes educativos responsables: Hemerson Marmolejo Mercado		
Intencionalidad: Tiene en cuenta ¿El Qué?, ¿para qué? y ¿el cómo? Se potencia el desarrollo integral, la inclusión y la participación.	dar a conocer la finalidad de las prácticas al talento humano.	
Ambiente Pedagógico Cómo se va a disponer el ambiente de tal forma que promueva los pilares de la educación inicial, que rete a la acción y a la interacción; con facilidad de acceso al material dispuesto y que promueva la autonomía. Describir cuando va a utilizar espacios externos.	Se implementó la virtualidad como ambientación ya que debido a la contingencia por el COVID 19 se debe manejar el distanciamiento social por ende nos reunimos por la plataforma MEET, en la cual compartimos información pertinente referente a las practicas lo cual nos parece de suma importancia ya que son temáticas que todo el talento humano debe conocer y manejar para implementarlas en cada uno de los grupos de formación.	
Tema a desarrollar: **Abril:** PRACTICAS PRIORIZADAS DE LAS 14 A LA 14	Las prácticas son las herramientas que tenemos todo el talento humano para trabajar con las familias de acuerdo a la contingencia del COVID 19 así como también a las necesidades que encontremos en el desarrollo de nuestras actividades.	
Descripción la formación	**Descripción de la actividad**	**Recursos y Materiales**
Inicio: Bienvenida y encuadre inicial	se da inicio con un saludó a todo el equipo de talento humano, se socializa de forma virtual con una presentación en diapositivas sobre las prácticas y las acciones que cada una de ellas tiene, con el propósito de que el equipo de talento humano las conozca y tengan mayor conocimiento en cuanto a desglosar la planeación y se trabajen las acciones semanalmente, para que las madres, padres de familia y cuidadores, niños y niñas adquieran mayor conocimiento de cada uno de los puntos que menciona en la practicas, para esto se dieron algunos ejemplos y sugerencias con el fin de que les quede claro la información que se les brinda a el equipo de talento humano	PLATAFORMA MEET.
Desarrollo: Construcción conjunta Momento en que se desarrolla el tema planeado para el encuentro.	La participación del talento humano frente a las temáticas propuesta fue muy activa ya que se apoyaron del material didáctico propuesto (imágenes) y dieron su opinión con respecto a la importancia que tienen las prácticas en este caso delas 10 a la 14 las cuales corresponden al componente familia comunidad y redes.	

Devolución y aportes Los agentes educativos brindan al grupo realimentación, recogiendo los elementos significativos de la formación.	Gracias a la participación de todo el talento humano, se logró retroalimentar los argumentos expuestos por el talento humano y al mismo tiempo se adoptaron recomendaciones las cuales esperamos se implementen por las docentes y arrojen excelentes resultados para el beneficio de todos nuestros niños y niñas.
Cierre – Despedida: Espacio para despedirse, compartir qué pueden tener en cuenta las familias para fortalecer lo aprendido desde el hogar.	se dio claridad y se puntualizó en el objetivo de las prácticas que la intención es desglosar y dar cada acción como un tema, para lograr profundización en las planeaciones trabajadas semanalmente
Evaluación del encuentro (Análisis de acuerdo a la intencionalidad planteada al inicio) Gracias al apoyo del talento humano, la temática expuesta hoy por el agente psicosocial arrojo excelentes resultados ya que todos participaron y utilizaron la virtualidad como una herramienta para aprender y más ahora que tenemos tantas dificultades sociales por el confinamiento, se espera seguir acompañando el trabajo desde casa y vincularnos por medios tecnológicos buscando con esto una mejor claridad en las temáticas que beneficiaran a nuestros niños y niñas.	

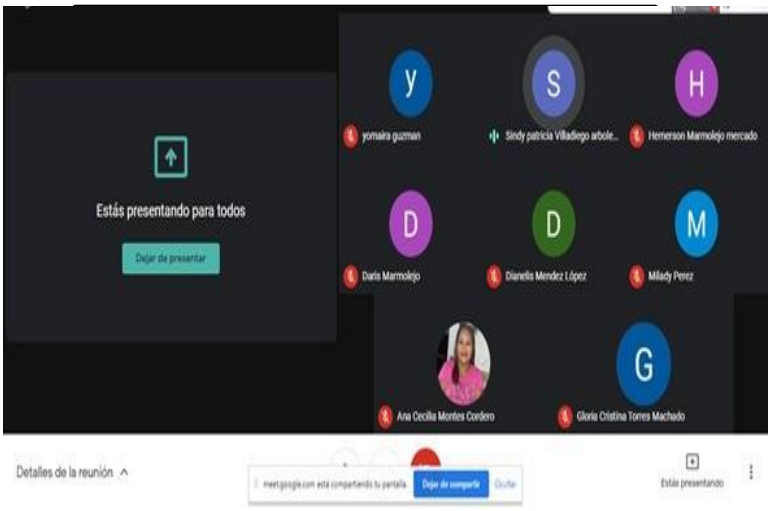
Firma de agente educativos



CC.: 1039099329

ANEXO 1: Link listado de Asistencia (Hipervínculo)

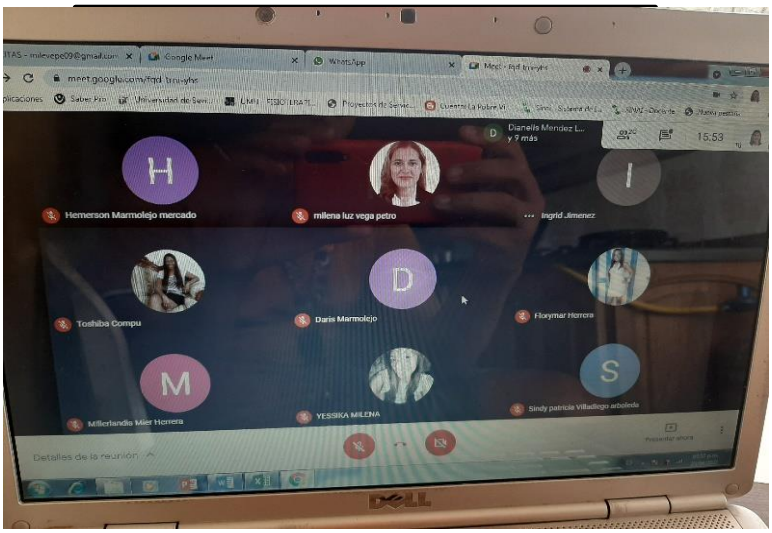
ANEXO 2: Evidencia Fotográfica



NOMBRE: Formación al talento humano

FECHA: 26/04/2021

MUNICIPIO: Necocli



NOMBRE: Formación al talento humano

FECHA: 26/04/2021

MUNICIPIO: Necocli